

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№п/п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду	№1, 2, 5	Сентябрь-октябрь
2.	Диагностика стартового уровня готовности к школе	№10, 11	Сентябрь, апрель
3.	Мотивационная готовность к обучению в школе (методика Венгера «Определение мотивов учения»)	№10, 11	Сентябрь, апрель
4.	Углубленная диагностика детей с низким уровнем готовности, одаренных детей	Все группы	Октябрь
5.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей под.ред. Е.А. Стребелевой	№8,9	Ноябрь
6.	Исследование уровня психического и интеллектуального развития ребенка - тест «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф, К. Маховер и т.д.	№6,7	Декабрь
7.	Изучение самооценки детей «Лесенка»	№ 10,11	Январь
8.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
9.	Наблюдение в режимные моменты	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
2.	Подгрупповые формы: 1) Дети с повышенным уровнем способностей: - Котова Е.В., Кузнецова С.В. «244 упражнений для маленьких гениев», Ильина М.В. «Развитие вербального воображения», Репина Г.А. «Математическое моделирование на плоскости»	№6,7,10,11	В течение года
	2)Формирование эмоциональной саморегуляции: - «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкина А.А.. Цыганкова И.Г. - Никифорова Л.А. «Вкус и запах радости»	№6,7,10,11	В течение года
	3)Готовность к школе: - Пылаева Н., Ахутина Т. «Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет» - Н.Ю.Чивикова «Как подготовить ребенка к школе» - Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов «Развитие	№10,11	В течение года

	логического мышления у детей» - О.В.Узорова, Е.А. Нефедова «350 упражнений для подготовки детей к школе» - Серия «Папка дошкольника (логика, противоположности, ориентировка в пространстве, цвет, форма, величина»		
	4) Профилактика агрессии, тревожности, замкнутости, страхов: - Большебратская Э.Э. «Песочная терапия»	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Групповые формы: Адаптация: - Ковалева И.В. «Профилактика агрессивного поведения у детей». Белова О.Е. «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»	№1,2,5	В течение года
2.	Мотивационная готовность: -«Хочу в школу!	№10,11	В течение года
3.	Формирование дружеских отношений: - С.И. Семенака «Учимся сочувствовать, сопереживать» - Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина «Формирование коммуникативных навыков» - Проект «Межличностное отношение дошкольников в образовательной системе ДОУ»: Игры направленные на формирование доброжелательных отношений у дошкольников	№10,11 №6,7	В течение года В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика уровня эмоционального выгорания В.В Бойко	Все сотрудники	Ноябрь
2.	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течение года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
2.	1.Что нужно делать при жестоком обращении родителей с детьми	Педагоги	Февраль
3.	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: 1. Педагогический совет №4 Тема: «Роль семьи в воспитании ребенка» 2.Педагогический совет №5 Тема: «Итоги работы за учебный год» Выступление «Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе»	Педагоги	Март Май
4.	Памятки для педагогов «Проблема	Педагоги	ноябрь

	готовности детей к школе»		
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Игры «Профилактика утомления».	Все сотрудники	Декабрь-май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Медико-педагогический совет № 1 Тема: «Особенности течения адаптации детей младшего возраста», «Анализ нервно-психического развития вновь поступивших детей»	Педагоги	Октябрь
	Медико-педагогический совет № 2 «Анализ нервно-психического развития вновь поступивших детей»	Педагоги	Февраль
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Трудности адаптации наших детей»	№1,2,5	Август-сентябрь
2.	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Готовность к обучению в школе»	№10,11	Ноябрь
3.	Анкетирование «Как вы оцениваете работу детского сада»	№1-11	Май
4.	Диагностика по запросу	№1-11	В течение года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу		В течение года
2.	Консультирование на родительских собраниях: 1. Адаптация детей в соответствии с ФГОС ДО. Возрастные особенности детей. 2. Кризис 3 лет. 3. Возрастные и психологические особенности детей. 4. Возрастные и психологические особенности детей. 5. Задачи воспитания и развития детей в подготовительной группе. Особенности этого возраста.	№1,2,5 №3,4 №6,7 №8,9 №10,11	Сентябрь Октябрь
3.	Индивидуальные консультации родителям по психолого-педагогическому сопровождению детей	Все группы	В течение года
4.	Оформление консультаций для родителей: «Упрямство или проявление характера?» «Ребенок берет чужое» «Если малыш молчит...» «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых» «Позвольте ребенку ошибаться» «О чем разговаривать с дошкольником» «На пороге школы»	Все группы №6,7,10,11 №10,11	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Подготовка информационного и практического материала для родителей «Мы пришли в детский сад»	№1,2,5	Август-сентябрь
2.	«Уголок психолога»: - Способы уменьшения стресса у детей - Одаренность в раннем возрасте - Ребенок и компьютер - Чем занять ребенка дома - Как помочь ребенку стать самостоятельным - Папина дочка, мамин сын - Скоро в школу - Поощрения и наказания	№1,2,4,5,8,9 №1-11 №1-11 №1-11 №1-11 №1-11 №10,11 №1-11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель
3.	Памятки: - Ум на кончике пальцев - Если ваш ребенок агрессивный - Запоминай, играя - Маленький лгунишка	Все группы	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности	№1-11	Октябрь
2.	Беседы с родителями «История о том, как мы вместе воспитаем моего ребёнка»	№3,4	Ноябрь
3.	Деловая игра «Я - лучший родитель».	№8,9	Декабрь
4.	Открытое занятие «Современное оборудование и его влияние на эмоциональное состояние ребенка»	№6,7,10,11	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ в рамках консультационного пункта «Мамина школа»			
1.	Консультации по выявлению личностных качеств и результатам тестирования		В течение года
2.	Анкетирование по запросам		В течение года
3.	Индивидуальное тестирование по готовности к школе, диагностика развития детей (по желанию родителей). Проведение консультаций для родителей по результатам диагностики		Октябрь, апрель
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Создание информационного банка данных по работе с семьей: - Проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. - Выявление семей из группы риска, составление плана взаимодействия.	Все группы	Сентябрь
2.	Посещение на дому с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально – психологическим климатом семьи	Все группы	В течение года
3.	Осуществление контроля жизни и	Все группы	В течение года

	воспитания детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка.		
4.	Проведение общепрофилактических мероприятий: Консультации «Стиль семейного воспитания», «Кризисные периоды в жизни дошкольника»	Все группы	В течение года
5.	Вовлечение семей в мероприятия, проводимые ДОУ: праздники; дни открытых дверей; выставки; конкурсы	Все группы	В течение года
6.	Индивидуальные консультации для родителей. Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений.	Все группы	В течение года
7.	Встречи с интересными семьями	Все группы	В течение года
8.	Оформление выставки рисунков «Семья – это самое главное»	Все группы	Февраль
9.	Анкетирование «Воспитательный образ нашей семьи»	Все группы	Март
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Совместная диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ Экскурсии в библиотеку Экскурсия в школу Участие в конкурсах	№10,11	Сентябрь, апрель В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов, семинаров		В течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течение года
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течение года
4.	Печатные издания		В течение года
5.	Составление годового плана, годового отчета, циклограммы, ведение журналов и другой отчетной документации.		В течение года
6.	Ведение странички на сайте ДОУ		В течение года
7.	Оформление текущей документации		В течение года
8.	Работа по самообразованию по теме: «Формирование эмоциональной саморегуляции у дошкольников», ведение портфолио		В течение года
9.	Участие в тематических проверках: «Готовность детей подготовительной группы к школе»		В течение года
10.	Участие в конкурсах ДОУ и города		В течение года
11.	Составление анкет, диагностических		В течение года

	комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностики, обработка полученных результатов диагностик, обобщение, написание справок и отчетов.		
12.	Подготовка к занятиям с детьми, подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ.		В течение года
13.	Заполнение карт психологической помощи ребенку, документов на группу риска.		В течение года
14.	Подготовка информационных листовок для родительских уголков.		В течение года
15.	Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.		В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление пособий Воскобовича	Старшие	В течение года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала для песочной терапии	Старшие, подготовительные группы	В течение года
3.	Приобретение оборудования для игр с водой	1, 2 мл. группы	В течение года
4.	Приобретение методической литературы «Сказкотерапия в работе с детьми в ДОУ»	Все группы	В течение года
5.	Изготовление картотеки игр по развитию коммуникативных навыков	Средние группы	В течение года
6.	Подготовка презентаций к занятиям	Старшие, подготовительные	В течение года

Заседания психолого-педагогического консилиума

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

План работы ППк на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.3.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей групп специалистами.	октябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.4.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей групп за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.	январь	специалисты ППк, медицинская сестра

1.5.	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1.Итоги работы ППк за учебный год. 2.Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Обследование уровня психического развития детей подготовительных групп.	сентябрь	педагог психолог
2.2.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимо сти	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк

**График проведения ППк в МБДОУ «Детский сад № 90 «Елочка»
(2025-2026 уч. год)**

№	Дата	Тематика заседаний	Вид консилиума (плановый/ внеплановый)
1	22. 10. 2025	Организационное заседание ППк № 1	плановый
2	21. 01. 2026	Аналитическое заседание ППк № 2	плановый
3	11. 05. 2026	Итоговое заседание ППк № 3	плановый

Цель. Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи.

1.Продолжить работу по обеспечению сохранения и укрепления эмоционального благополучия дошкольников.

2. Продолжить совершенствовать работу по сопровождению способных и одаренных детей.

3. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов, родителей в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников.

4.Продолжить развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению
развития детей № 90 «Елочка»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 90 «Елочка»
Алборова С.Ф.
« 25 » августа 2025 года



Годовой план работы
на 2025-2026 год
педагога-психолога Стрижовой М.М.

2025 г.